

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.В.14 «ЭТНИЧЕСКАЯ И КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» для  
направления подготовки  
*37.03.01 «Психология»*

по профилю «*Психология*»

Форма обучения – очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2026 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

*Е.Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Этническая и кросс-культурная психология» (Б1.В.14) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы психолога в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей социальных норм и ценностных ориентаций как регуляторов социального поведения, особенностей вербального и невербального общения;
- приобретение знаний особенностей и народных традиций российской культуры, национальных особенностей российской культуры на современном этапе ее развития, национальных особенностей этнической идентичности.
- формирование представлений о психологических особенностях беженцев, мигрантов.
- приобретение умения анализировать состояние межэтнических отношений, выявления признаков предконфликтных и конфликтных межэтнических отношений.
- приобретение умения анализировать научную литературу, результаты эмпирических исследований в области этнической психологии и кросс-культурной психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций                                                          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп |                                                                        |
| ПК-1.1.5. Знает методики (инструкции, программы)                                           | Обучающийся знает:<br>- методики (инструкции, программы) организации и |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. | проведения коррекционных мероприятий в области межэтнических отношений и адаптации к инокультурной среде соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. |
| ПК-1.1.12. Знает психологию этнических общностей, конфликтологию                                                  | Обучающийся знает:<br>психологию этнических общностей,<br>конфликтологию                                                                                              |

| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2.4. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.                                                                                                                         | Обучающейся умеет:<br>- выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.                    |
| ПК-1.2.5. Умеет определять в ходе беседы, имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет:<br>- умеет определять в ходе беседы, имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.                                             |
| ПК-1.2.15. Умеет проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям. | Обучающийся умеет:<br>- проводить мероприятия по снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к новой этнокультурной среде. |
| ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.1.13 Знает национальные и                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает:<br>- национальные и региональные особенности быта и                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих).           | семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).                                                                                             |
| ПК-3 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                 | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                               |
| ПК-3.1.4. Знает меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами. | Обучающийся знает:<br>- меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами |
| ПК-3.3.1. Владеет технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.             | Обучающийся владеет:<br>- технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.            |
| ПК-3.3.3 Владеет технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.                                                | Обучающийся владеет:<br>- технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.                                              |
| ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4.1.9. Знает основы психологии общения.                                                                                                                                               | Обучающийся знает:<br>- основы психологии общения, особенности общения в разных культурах, основы психологии межкультурного общения.                                                            |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этническая и кросс-культурная психология» (Б1.В.14) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                           | Всего часов |
|----------------------------------------------|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 70          |
| В том числе:                                 |             |
| – лекции (Л)                                 | 30          |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 40          |
| – лабораторные работы (ЛР)                   | -           |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 34          |
| Контроль                                     | 4           |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | 3           |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 108/3       |

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                  | Содержание раздела                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | НАЦИОНАЛЬНЫЕ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ЭТНИЧЕСКОЙ И КРОССКУЛЬТУРНОЙ ПСИХОЛОГИИ. | Лекция 1. Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности как предмет этнической и кросс-культурной психологии. (2 часа)          | ПК-1.1.12                         |
|       |                                                                                                                  | Лекция 2 Этапы развития, основные направления, теории и концепции этнопсихологии и кросс-культурной психологии. (2 часа)                      | ПК-1.1.12                         |
|       |                                                                                                                  | Лекция 3. Организация и проведение этнопсихологических и кросс-культурных исследований. (2 часа).                                             | ПК-1.1.12                         |
|       |                                                                                                                  | Практическое занятие 1. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. (2 часа).                                                 | ПК-1.2.5                          |
|       |                                                                                                                  | Практическое занятие 2. Анализ результатов эмпирических исследований в области этнической психологии и кросс-культурной психологии. (2 часа). | ПК-1.2.5                          |
|       |                                                                                                                  | Практическое занятие 3. Составление программы кросс-культурного исследования (2 часа).                                                        | ПК-1.2.5                          |
|       |                                                                                                                  | Самостоятельная работа (4 часа).                                                                                                              | ПК-1.2.5                          |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                                                                         | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.                         | ПК-1.1.12                           |
| 2 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ                      | Лекция 4. Национальные и этнокультурные особенности восприятия, мышления и интеллекта (2 часа).                                                                                        | ПК-2.1.3.                           |
|   |                                                                         | Лекция 5. Национальные и этнокультурные особенности переживания и выражения эмоций в различных культурах. (2 часа).                                                                    | ПК-1.2.4.                           |
|   |                                                                         | Лекция 6. Национальные и этнокультурные особенности ценностных ориентаций и социальных норм как регуляторов социального поведения (2 часа).                                            | ПК-2.1.3.                           |
|   |                                                                         | Лекция 7. Национальные и этнокультурные особенности моделей поведения в конфликтах. (2 часа).                                                                                          | ПК-2.1.3                            |
|   |                                                                         | Практическое занятие 4. Ценности и социальные нормы в разных культурах. Часть I (2 часа).                                                                                              | ПК-2.1.13.                          |
|   |                                                                         | Практическое занятие 5. Ценности и социальные нормы в разных культурах. Часть II (2 часа).                                                                                             | ПК-2.1.13.<br>ПК-1.2.4.             |
|   |                                                                         | Практическое занятие 6. Ценности и социальные нормы народов России (2 часа).                                                                                                           | ПК-2.1.13.<br>ПК-1.2.4.             |
|   |                                                                         | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-2.1.13.<br>ПК-2.1.3<br>ПК-1.2.4. |
|   |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.                                                                                                                       |                                     |
| 3 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ | Лекция 8. Национальные и этнокультурные особенности вербального общения представителей разных культур (2 часа).                                                                        | ПК-4.1.9                            |
|   |                                                                         | Лекция 9. Национальные и этнокультурные особенности невербального общения представителей разных культур (2 часа)                                                                       | ПК-4.1.9.                           |
|   |                                                                         | Лекция 10. Преодоление этнических и конфессиональных барьеров в межкультурной коммуникации (2 часа).                                                                                   | ПК-4.1.9.                           |
|   |                                                                         | Лекция 11. Национальные и этнокультурные особенности ведения переговоров. Западная Европа и Северная Америка. (2 часа)                                                                 | ПК-4.1.9.                           |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | Лекция 12 Национальные и этнокультурные особенности ведения переговоров. Конфуцианские культуры и мусульманские культуры. (2 часа)                                                    | ПК-4.1.9                                                               |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 7. Особенности воспитания детей в культурах мира. Часть I. (2 часа)                                                                                              | ПК-4.1.9                                                               |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 8. Особенности воспитания детей в культурах мира. Часть II (2 часа).                                                                                             | ПК-2.1.13                                                              |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 9. Особенности воспитания детей в семье у народов России (2 часа).                                                                                               | ПК-2.1.13                                                              |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 10. Практикум по применению различных стилей вербального общения (2 часа)                                                                                        | ПК-4.1.9.<br>ПК-1.2.5                                                  |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 11. Анализ особенностей стилей ведения переговоров в Европе и США. (2 часа).                                                                                     | ПК-3.3.1.                                                              |
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | ПК-4.1.9<br>ПК-1.2.5                                                   |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 12. Анализ особенностей стилей ведения переговоров на Дальнем Востоке. (2 часа)                                                                                  | ПК-3.3.1.                                                              |
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | ПК-4.1.9                                                               |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 13. Анализ особенностей ведения переговоров на Ближнем Востоке. (2 часа)                                                                                         | ПК-3.3.1.                                                              |
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | ПК-4.1.9<br>ПК-1.2.5                                                   |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 14. Анализ особенностей ведения переговоров в Латинской Америке (2 часа)                                                                                         | ПК-3.3.1                                                               |
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | ПК-4.1.9<br>ПК-1.2.5                                                   |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 15. Анализ особенностей ведения переговоров в странах СНГ и бывшего СССР (2 часа)                                                                                | ПК-3.3.1                                                               |
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | ПК-4.1.9<br>ПК-1.2.5                                                   |
|   |                                                                                                  | Практическое занятие 16. Анализ особенностей ведения переговоров в России (2 часа)                                                                                                    | ПК-4.1.9<br>ПК-1.2.4                                                   |
|   |                                                                                                  | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций | ПК-3.3.1<br>ПК-4.1.9<br>ПК-2.1.13<br>ПК-1.2.5<br>ПК-3.3.1.<br>ПК-1.2.5 |
| 4 | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ<br>МОНИТОРИНГ И<br>ПРОФИЛАКТИКА<br>В ОБЛАСТИ<br>МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И<br>МЕЖКУЛЬТУРНЫХ | Лекция 13. Национальная и этническая идентичность россиян. (2 часа)                                                                                                                   | ПК-1.1.12                                                              |
|   |                                                                                                  | Лекция 14. Межэтнические отношения. Причины, виды закономерности межэтнических конфликтов и способы их разрешения. Признаки предконфликтных и конфликтных отношений. (2 часа)         | ПК-3.1.4                                                               |
|   |                                                                                                  | Лекция 15. Психология беженцев и                                                                                                                                                      | ПК-1.1.5                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОТНОШЕНИЙ | мигрантов. Стратегии и этапы адаптации мигрантов к инокультурной среде. (2 часа)                                                                                                      | ПК-1.2.15                                                              |
|           | Практическое занятие 17. Этническая идентичность в современной России (2 часа)                                                                                                        | ПК-1.1.12                                                              |
|           | Практическое занятие 18. Межэтнические конфликты на разных стадиях их развития. (2 часа).                                                                                             | ПК-3.3.1                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                       | ПК-3.3.3.                                                              |
|           | Практическое занятие 19. Психологическая адаптация различных групп мигрантов. (2 часа)                                                                                                | ПК-1.1.5                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                       | ПК-1.2.15                                                              |
|           | Практическое занятие 20. Особенности адаптации различных групп мигрантов на территории РФ. (2 часа)                                                                                   | ПК-1.1.5                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                       | ПК-1.2.15<br>ПК-2.3.1<br>ПК-2.2.3                                      |
|           | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций | ПК-2.2.3<br>ПК-1.1.5<br>ПК-1.2.15<br>ПК-3.3.1<br>ПК-1.1.12<br>ПК-3.3.3 |

#### Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                  | Л  | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-------|
| 1     | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности как предмет этнической и кросскультурной психологии. | 6  | 6  | 0  | 4   | 16    |
| 2     | Национальные и этнокультурные особенности личности.                                                              | 8  | 6  | 0  | 10  | 24    |
| 3     | Национальные и этнокультурные особенности общения и ведения переговоров.                                         | 10 | 20 | 0  | 10  | 40    |
| 4     | Межэтнические и межкультурные отношения.                                                                         | 6  | 8  | 0  | 10  | 24    |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                     | 30 | 40 |    | 34  | 104   |
|       | <b>Контроль</b>                                                                                                  |    |    |    |     | 4     |
|       | <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>                                                                          |    |    |    |     | 108   |

#### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебнометодическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине 8.1.** Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

8.3. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/Обучающимся> обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

□ Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

□ Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

□ Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

□ Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

□ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам: Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560355> (дата обращения: 10.01.2026).
2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562287> (дата обращения: 10.01.2026).
3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559441> (дата обращения: 10.01.2026).
4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557568> (дата обращения: 10.01.2026).
5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559990> (дата обращения: 10.01.2026).
6. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-15314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535884> (дата обращения: 10.01.2026).
7. Яценко, Елена Федоровна. Этническая и кросс-культурная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. — 90 с. - ISBN 978-5-7641-1910-6: —URL [http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set\\_static\\_req&req\\_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100-NTBPGUPS%3C.%3E&bns\\_string=ELIB](http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&req_irb=%3C.%3ERMARCID=00181100-NTBPGUPS%3C.%3E&bns_string=ELIB) (дата обращения: 10.01.2026).

Разработчик рабочей программы, доцент  
13.01.2026 г.

*Е.С.Синельникова*

